

2. Schuljahr

– Rasterzeugnisse –

Information zu den Kompetenzen und Anforderungen



Beschreibung der Anforderungsbereiche – Kompetenzorientierung

(vgl. Handreichungen Kompetenzorientierung Ministerium für Schule und Bildung NRW)

			
Erste Erfahrungen mit der Kompetenz.	Reproduktion der Kompetenz.	Zusammenhänge auf Grundlage der Kompetenz herstellen.	Verallgemeinern und Reflektieren auf Grundlage der Kompetenz.
Die/der Schüler:in hat sich mit Kompetenzerwerb beschäftigt, jedoch noch keinen sicheren Umgang damit.	Die/der Schüler:in hat sich die Kompetenz auf einfachem Niveau angeeignet, kann Grundwissen anwenden, Routinen ausführen	Die/der Schüler:in erkennt Zusammenhänge und nutzt diese, erworbene Kompetenz und bekannte Methoden werden miteinander verknüpft	Die/der Schüler:in entwickelt eigene Ideen zur Kompetenz, Interpretationen, Transferleistungen und Beurteilungen werden eingebracht

Arbeits- und Sozialverhalten

Arbeitsverhalten

Kompetenz				
Du planst Arbeitsschritte und setzt diese zielgerichtet um.	unselbstständig	teilweise selbstständig	meist selbstständig	selbstständig
Du findest in freien Arbeits- und Übungsphasen angemessene Aufgaben.	unselbstständig	teilweise selbstständig	meist selbstständig	selbstständig
Du fragst nach, wenn du etwas nicht verstehst.	unselbstständig	teilweise selbstständig	meist selbstständig	selbstständig
Du bringst dich mit eigenen Beiträgen ein.	fast nie	teilweise	meistens	immer
Du gehst sorgfältig mit Lern- und Arbeitsmaterial um.	fast nie	teilweise	meistens	immer
Du zeigst ein angemessenes Arbeitstempo.	fast nie	teilweise	meistens	immer
Du arbeitest konzentriert.	fast nie	teilweise	meistens	immer
Du arbeitest ausdauernd.	fast nie	teilweise	meistens	immer

Sozialverhalten

Kompetenz				
Du findest dich gut in den Schulalltag ein.	fast nie	selten	meistens	immer
Du verhältst dich gegenüber anderen respektvoll.	fast nie	selten	meistens	immer
Du hältst dich an gemeinsame Vereinbarungen.	fast nie	selten	meistens	immer
Du verhältst dich im Schulalltag kooperativ.	fast nie	selten	meistens	immer
Du löst Konflikte friedlich.	fast nie	selten	meistens	immer
Du bist offen für Rückmeldung zum eigenen Verhalten.	fast nie	selten	meistens	immer
Du bist hilfsbereit.	fast nie	selten	meistens	immer
Du übernimmst verantwortungsvoll Aufgaben für die Klassengemeinschaft.	fast nie	selten	meistens	immer

DEUTSCH

Sprachgebrauch (mündlich)

Zeugnis- kompetenz	Unterkompetenz/JP	Anforderungsbereiche			
					
Du äusserst dich themenbezogen in Gesprächen.	eigene Gefühle beschreiben	selten	teilweise	(meist)	(immer)
	Beteiligung an Gesprächen	wenig engagiert	teilweise engagiert	engagiert	sehr engagiert
	wertschätzend und sachlich formulieren	wenig wertschätzend und sachgerecht	teilweise wertschätzend und sachgerecht	wertschätzend und sachgerecht	sehr wertschätzend und sachgerecht
	Verständnisprobleme erkennen und benennen	unselbstständig	teilweise selbstständig	selbstständig	sehr selbstständig
	adressatenorientiert sprechen	selten	teilweise	meist	immer

Sprachgebrauch (mündlich)

Zeugnis- kompetenz	Unterkompetenz/JP	Anforderungsbereiche			
		☐	◐	◑	●
Du sprichst verständlich an der gesprochenen Standardsprache orientiert.	verständlich (Artikulation)	unsicher	teilweise sicher	weitgehend sicher	sicher
	verständlich (Inhalt – Semantik)	selten	teilweise	meist	immer
	verständlich (Grammatik – Syntax)	unsicher	teilweise sicher	weitgehend sicher	sicher
Du hörst anderen verstehend zu.	----	selten	teilweise	meist	immer

Sprachgebrauch (Schrift)

Du schreibst flüssig und formklar.	Stift sicher und entspannt halten	unsicher	teilweise sicher	weitgehend sicher	sicher	
	flüssig, lesbar und zügig schreiben	Druckschrift	unsicher	teilweise sicher	weitgehend sicher	sicher
	Schreibschrift	unsicher	teilweise sicher	weitgehend sicher	sicher	
	Wortgrenzen einhalten	unsicher	teilweise sicher	weitgehend sicher	sicher	

Sprachgebrauch (Texterstellung)

Du schreibst eigene Texte.	vollständige Sätze bilden	mit intensiver Hilfe	mit Hilfe	mit wenig Hilfe	ohne Hilfe
	passende Überschrift finden	mit intensiver Hilfe	mit Hilfe	mit wenig Hilfe	ohne Hilfe
	Einleitung schreiben	mit intensiver Hilfe	mit Hilfe	mit wenig Hilfe	ohne Hilfe
	verschiedene Satzanfänge nutzen	mit intensiver Hilfe	mit Hilfe	mit wenig Hilfe	ohne Hilfe
	Sachtexte mit eigenen Worten schreiben	mit intensiver Hilfe	mit Hilfe	mit wenig Hilfe	ohne Hilfe
	Texte produktionsorientiert schreiben	mit intensiver Hilfe	mit Hilfe	mit wenig Hilfe	ohne Hilfe
	eigene Texte überarbeiten	mit intensiver Hilfe	mit Hilfe	mit wenig Hilfe	ohne Hilfe

Sprachgebrauch (Textpräsentation)

Zeugnis- kompetenz	Unterkompetenz/JP	Anforderungsbereiche			
					
Du stellst eigene Textprodukte vor.	eigene Texte vorlesen	unsicher	teilweise sicher	weitgehend sicher	sicher
	eigene Medienprodukte herstellen	mit intensiver Hilfe	mit Hilfe	mit wenig Hilfe	ohne Hilfe
	Gedicht vortragen	unsicher	teilweise sicher	weitgehend sicher	sicher

Sprachgebrauch (Sprache untersuchen)

Du bestimmst grundlegende Wortarten.	Artikel	noch nicht richtig	teilweise richtig	weitgehend richtig	durchgängig richtig
	Nomen				
	Verb				
	Adjektiv				

Rechtschreibung

Du schreibst Texte fehlerfrei ab.	Wortgrenzen einhalten	unsicher	teilweise sicher	weitgehend sicher	sicher
	Selbstkontrolle bei Abschreibübungen durchführen	unselbstständig	teilweise selbstständig	selbstständig	sehr selbstständig
Du wendest beim Schreiben erste Rechtschreibstrategien an.	bei Wörtern Groß- /Kleinbuchstaben unterscheiden	noch nicht richtig	teilweise richtig	weitgehend richtig	durchgängig richtig
	Punkt als Satzschlusszeichen kennen und anwenden	noch nicht richtig	teilweise richtig	weitgehend richtig	durchgängig richtig
	Groß- und Kleinschreibung anwenden	noch nicht richtig	teilweise richtig	weitgehend richtig	durchgängig richtig

Rechtschreibung

Zeugnis- kompetenz	Unterkompetenz/JP	Anforderungsbereiche			
					
Du wendest beim Schreiben erste Rechtschreibstrategien an.	Wörter ableiten	noch nicht richtig	teilweise richtig	weitgehend richtig	durchgängig richtig
	Wörter weiterschwingen (verlängern)	noch nicht richtig	teilweise richtig	weitgehend richtig	durchgängig richtig
	Merkwörter beherrschen	noch nicht richtig	teilweise richtig	weitgehend richtig	durchgängig richtig
Du arbeitest mit dem Wörterbuch.	ABC beherrschen	unsicher	teilweise sicher	weitgehend sicher	sicher
	Nachschlagetechnik kennen/anwenden	unsicher	teilweise sicher	weitgehend sicher	sicher
	Wörterbuch zur Selbstkontrolle nutzen	unselbstständig	teilweise selbstständig	selbstständig	sehr selbstständig

LESEN

Du liest und verstehst altersgemäße Texte.	(bekannte) Wörter erlesen	unsicher	teilweise sicher	weitgehend sicher	sicher
	(bekannte) Texte erlesen	unsicher	teilweise sicher	weitgehend sicher	sicher
Du liest altersgemäße Texte vor.	-----	unsicher	teilweise sicher	weitgehend sicher	sicher
Du gibst Inhalt von Texten wieder und beantwortest Fragen.	Inhalt von Texten wiedergeben	selten	teilweise	meist	immer
	Fragen zum Text beantworten (multiple Choice)	unsicher	teilweise sicher	weitgehend sicher	sicher
	Fragen zum Text in Sätzen beantworten	unsicher	teilweise sicher	weitgehend sicher	sicher
Du äußerst Gedanken und Gefühle zu Texten.	Leseerfahrungen beschreiben	selten	teilweise	meist	immer
	Gedanken und Gefühle von Figuren erläutern	selten	teilweise	meist	immer
Du orientierst dich in Medien und entnimmst daraus Inforationen.	Bücher/Internetseiten auswählen und sich darin Orientieren	unselbstständig	teilweise selbstständig	selbstständig	sehr selbstständig
	Informationen und Daten aus Medien ermitteln	unselbstständig	teilweise selbstständig	selbstständig	sehr selbstständig

MATHE

Zahlen und Operationen – gelber TAP

Zeugnis- kompetenz	Unterkompetenz/JP	Anforderungsbereiche				
						
Du orientierst dich im Zahlenraum bis 100.	Zahlen/Mengen	Zahlen und Mengen stellengerecht schreiben u. benennen	unsicher	teilweise sicher	weitgehend sicher	sicher
		Mengen darstellen	unsicher	teilweise sicher	weitgehend sicher	sicher
		Mengen schätzen und bündeln	unsicher	teilweise sicher	weitgehend sicher	sicher
	Zahlen zuordnen	Nachbarzahlen kennen	unsicher	teilweise sicher	weitgehend sicher	sicher
		Zahlen zuordnen (Hundertertafel/ Zahlenstrahl...)	unsicher	teilweise sicher	weitgehend sicher	sicher
		Zahlen ordnen (z.B. Rechenstrich, $<, =, >$)	unsicher	teilweise sicher	weitgehend sicher	sicher
		Zählen in Schritten	unsicher	teilweise sicher	weitgehend sicher	sicher

Zahlen und Operationen – orangener TAP

Du löst Kopfrechenaufgaben im Zahlenraum bis 100.	schnelles Addieren	noch nicht richtig	teilweise richtig	weitgehend richtig	durchgängig richtig
	schnelles Subtrahieren	noch nicht richtig	teilweise richtig	weitgehend richtig	durchgängig richtig

Addition im ZR bis 100 – orangener TAP

Du löst Additionsaufgaben im Zahlenraum bis 100.	Additionsaufgaben lösen	noch nicht richtig	teilweise richtig	weitgehend richtig	durchgängig richtig
	Ergänzungsaufgaben lösen	noch nicht richtig	teilweise richtig	weitgehend richtig	durchgängig richtig
	Zahlen halbieren und verdoppeln	noch nicht richtig	teilweise richtig	weitgehend richtig	durchgängig richtig

Subtraktion im ZR bis 100 – orangener TAP

Zeugnis-kompetenz	Unterkompetenz/JP	Anforderungsbereiche			
					
Du löst Subtraktionsaufgaben im Zahlenraum bis 100.	Subtraktionsaufgaben lösen	noch nicht richtig	teilweise richtig	weitgehend richtig	durchgängig richtig
	Zerlegungsaufgaben lösen	noch nicht richtig	teilweise richtig	weitgehend richtig	durchgängig richtig
	Umkehraufgaben lösen	noch nicht richtig	teilweise richtig	weitgehend richtig	durchgängig richtig

kleines 1x1 - roter TAP

Du beherrscht die Kernaufgaben des kleinen Einmaleins.	Multiplikationsaufgaben ableiten	noch nicht richtig	teilweise richtig	weitgehend richtig	durchgängig richtig
	Kernaufgaben beherrschen	noch nicht richtig	teilweise richtig	weitgehend richtig	durchgängig richtig
	Kernaufgaben nutzen	noch nicht richtig	teilweise richtig	weitgehend richtig	durchgängig richtig
	Tauschaufgaben beherrschen	noch nicht richtig	teilweise richtig	weitgehend richtig	durchgängig richtig
	Divisionsaufgaben lösen	noch nicht richtig	teilweise richtig	weitgehend richtig	durchgängig richtig

Sachaufgaben/vorteilhaftes Rechnen/Fachbegriffe – orangener , roter, grüner TAP

Du findest zu Sachsituationen Aufgabenstellungen und löst diese.	Sachaufgaben finden	noch nicht richtig	teilweise richtig	weitgehend richtig	durchgängig richtig
	Aufgaben mit Skizzen u. Zeichnungen lösen	noch nicht richtig	teilweise richtig	weitgehend richtig	durchgängig richtig
Du nutzt Zahlbeziehungen und Rechengesetze für vorteilhaftes Rechnen.	Strukturiertes Rechnen	mit intensiver Hilfe	mit Hilfe	mit wenig Hilfe	ohne Hilfe
	Überschlagsergebnisse prüfen	mit intensiver Hilfe	mit Hilfe	mit wenig Hilfe	ohne Hilfe
	Knifflige Aufgabenformate (Zahlenrätseln, Zahlenfolgen, ...)	mit intensiver Hilfe	mit Hilfe	mit wenig Hilfe	ohne Hilfe
Du verwendest mathematische Fachbegriffe.	----	unzuverlässig	teilweise unzuverlässig	zuverlässig	sehr zuverlässig

Größen und Messen – blauer TAP

Zeugnis- kompetenz	Unterkompetenz/JP	Anforderungsbereiche			
					
Du setzt dich mit Geld (ct, €) sachgerecht auseinander.	Geldbeträge legen, benennen und kennzeichnen (ct/€)	unsicher	teilweise sicher	weitgehend sicher	sicher
	Geldbeträge ordnen und vergleichen	unsicher	teilweise sicher	weitgehend sicher	sicher
	mit Geld rechnen	mit vielen Fehlern	fehlerhaft	mit wenigen Fehlern	fehlerfrei
	Geldbeträge umwandeln	mit vielen Fehlern	fehlerhaft	mit wenigen Fehlern	fehlerfrei

Größen und Messen – blauer TAP

Du setzt dich mit Längen (m, cm) sachgerecht auseinander.	Längenvorstellungen besitzen	unsicher	teilweise sicher	weitgehend sicher	sicher
	m, cm richtig verwenden	unsicher	teilweise sicher	weitgehend sicher	sicher
	Längen messen und zeichnen	unsicher	teilweise sicher	weitgehend sicher	sicher
	mit Längen rechnen	mit vielen Fehlern	fehlerhaft	mit wenigen Fehlern	fehlerfrei
	Längen umwandeln	mit vielen Fehlern	fehlerhaft	mit wenigen Fehlern	fehlerfrei
Du setzt dich mit Uhrzeiten sachgerecht auseinander.	Uhrzeiten ablesen und benennen	mit vielen Fehlern	fehlerhaft	mit wenigen Fehlern	fehlerfrei
	min/h richtig verwenden	mit vielen Fehlern	fehlerhaft	mit wenigen Fehlern	fehlerfrei
	Uhrzeiten einstellen	mit vielen Fehlern	fehlerhaft	mit wenigen Fehlern	fehlerfrei
	mit Uhrzeiten rechnen	mit vielen Fehlern	fehlerhaft	mit wenigen Fehlern	fehlerfrei

Raum und Form – lila TAP

Du zeigst geometrische Grundkenntnisse und Fertigkeiten.	Ebene Figuren herstellen	mit intensiver Hilfe	mit Hilfe	mit wenig Hilfe	ohne Hilfe
	Muster erfinden	noch nicht richtig	teilweise richtig	weitgehend richtig	durchgängig richtig
	Körper kennen	noch nicht richtig	teilweise richtig	weitgehend richtig	durchgängig richtig
	Würfelgebäude bauen	mit intensiver Hilfe	mit Hilfe	mit wenig Hilfe	ohne Hilfe
	Symmetrieachsen finden	mit intensiver Hilfe	mit Hilfe	mit wenig Hilfe	ohne Hilfe

Daten, Häufigkeiten und Wahrscheinlichkeiten

Du ermittelst Daten aus deiner Lebenswirklichkeit.	noch nicht richtig	teilweise richtig	weitgehend richtig	durchgängig richtig
Du stellst Daten und Häufigkeiten in Diagrammen und Tabellen dar.	noch nicht richtig	teilweise richtig	weitgehend richtig	durchgängig richtig

SACHUNTERRICHT

Zeugnis- kompetenz	Anforderungsbereiche			
				
Du nimmst am Klassenrat teil.	unzuverlässig	teilweise unzuverlässig	zuverlässig	sehr zuverlässig
Du untersuchst sachunterrichtliche Inhalte.	unsicher	teilweise sicher	weitgehend sicher	sehr sicher
Du führst Versuche durch.	unselbstständig	teilweise selbstständig	selbstständig	sehr selbstständig
Du äüßerst Vermutungen, beobachtest und beschreibst Sachverhalte.	unsicher	teilweise sicher	weitgehend sicher	sehr sicher
Du nutzt verschiedene Medien als Informationsmittel.	unselbstständig	teilweise selbstständig	selbstständig	sehr selbstständig

MUSIK

Zeugnis- kompetenz	Anforderungsbereiche			
				
Du nutzt die verschiedenen Möglichkeiten deiner Stimme beim Singen und Stimmexperimenten.	unsicher	weitgehend sicher	sicher	sehr sicher
Du nutzt unterschiedliche Spielweisen und Klänge beim Spielen auf Instrumenten und Klangerzeugern.	unsicher	weitgehend sicher	sicher	sehr sicher
Du kennst und nutzt unterschiedliche Fachbegriffe zur Beschreibung verschiedener musikalischer Inhalte. (<i>Gestaltung, Form, Wirkung</i>)	unsicher	weitgehend sicher	sicher	sehr sicher
Du setzt Musik in verschiedenen gestalterischen Bereichen um. (<i>in Bewegung, in Bilder, in Spielszenen</i>)	unsicher	weitgehend sicher	sicher	sehr sicher

KUNST

Zeugnis- kompetenz	Anforderungsbereiche			
				
Du setzt dich mit Bildern/Objekten auseinander und sprichst über die Wirkung und die Gestaltung.	nicht sachgerecht	wenig sachgerecht	sachgerecht	sehr sachgerecht
Du nutzt verschiedene Materialien, Techniken und Werkzeuge fachgerecht.	unsicher	teilweise sicher	weitgehend sicher	sehr sicher
Du entwickelst Gestaltungsideen und setzt diese zielgerichtet um.	nicht kreativ	wenig kreativ	kreativ	sehr kreativ
Du kommst unter Beachtung der Kriterien zu individuellen und kreativen Ergebnissen.	selten	teilweise	meist	durchgängig

RELIGION

Zeugnis- kompetenz	Anforderungsbereiche			
				
Du bringst Gottes Schöpfung in Zusammenhang mit deiner Lebenswelt.	selten	teilweise	meist	durchgängig
Du kennst Ausdrucksformen der Gottesbeziehung.	unsicher	weitgehend sicher	sicher	sehr sicher
Du kennst die Botschaft Jesu Christi und deren grundlegende Bedeutung für das Christentum.	unsicher	weitgehend sicher	sicher	sehr sicher
Du kennst Zeichen, Symbole, Bilder, Feste und Rituale des Christentums.	unsicher	weitgehend sicher	sicher	sehr sicher
Du beschäftigst dich mit der Frage der christlichen Verantwortung für ein friedliches Miteinander.	selten	teilweise	meist	durchgängig

SPORT

Zeugnis- kompetenz	Anforderungsbereiche			
				
Du nimmst deinen Körper wahr und setzt vorgegebene Bewegungsaufgaben um.	unsicher	teilweise sicher	weitgehend sicher	sehr sicher
Du nutzt Spielräume und entwickelst Spielideen.	unsicher	teilweise sicher	weitgehend sicher	sehr sicher
Du verhältst dich fair.	unzuverlässig	teilweise zuverlässig	zuverlässig	sehr zuverlässig
Du nutzt Sportmaterialien sachgemäß.	unzuverlässig	teilweise zuverlässig	zuverlässig	sehr zuverlässig
Du beachtest vereinbarte Spiel- und Sportregeln, begreifst deren Bedeutung.	unzuverlässig	teilweise zuverlässig	zuverlässig	sehr zuverlässig