

# 1. Schuljahr

## – Rasterzeugnisse –

Information zu den Kompetenzen und Anforderungen



### Beschreibung der Anforderungsbereiche – Kompetenzorientierung

(vgl. Handreichungen Kompetenzorientierung Ministerium für Schule und Bildung NRW)





<b>Erste Erfahrungen mit der Kompetenz.</b>	<b>Reproduktion der Kompetenz.</b>	<b>Zusammenhänge auf Grundlage der Kompetenz herstellen.</b>	<b>Verallgemeinern und Reflektieren auf Grundlage der Kompetenz.</b>
Die/der Schüler:in hat sich mit Kompetenzerwerb beschäftigt, jedoch noch keinen sicheren Umgang damit.	Die/der Schüler:in hat sich die Kompetenz auf einfachem Niveau angeeignet, kann Grundwissen anwenden, Routinen ausführen	Die/der Schüler:in erkennt Zusammenhänge und nutzt diese, erworbene Kompetenz und bekannte Methoden werden miteinander verknüpft	Die/der Schüler:in entwickelt eigene Ideen zur Kompetenz, Interpretationen, Transferleistungen und Beurteilungen werden eingebracht

## Arbeits- und Sozialverhalten

### Arbeitsverhalten





<b>Zeugniskompetenz</b>				
<b>Du planst Arbeitsschritte und setzt diese zielgerichtet um.</b>	unselbstständig	teilweise selbstständig	meist selbstständig	selbstständig
<b>Du findest in freien Arbeits- und Übungsphasen angemessene Aufgaben.</b>	unselbstständig	teilweise selbstständig	meist selbstständig	selbstständig
<b>Du fragst nach, wenn du etwas nicht verstehst.</b>	unselbstständig	teilweise selbstständig	meist selbstständig	selbstständig
<b>Du bringst dich mit eigenen Beiträgen ein.</b>	fast nie	teilweise	meistens	immer
<b>Du gehst sorgfältig mit Lern- und Arbeitsmaterial um.</b>	fast nie	teilweise	meistens	immer
<b>Du zeigst ein angemessenes Arbeitstempo.</b>	fast nie	teilweise	meistens	immer
<b>Du arbeitest konzentriert.</b>	fast nie	teilweise	meistens	immer
<b>Du arbeitest ausdauernd.</b>	fast nie	teilweise	meistens	immer

## Sozialverhalten





Zeugniskompetenz				
Du findest dich gut in den Schulalltag ein.	fast nie	selten	meistens	immer
Du verhältst dich gegenüber anderen respektvoll.	fast nie	selten	meistens	immer
Du hältst dich an gemeinsame Vereinbarungen.	fast nie	selten	meistens	immer
Du verhältst dich im Schulalltag kooperativ.	fast nie	selten	meistens	immer
Du löst Konflikte friedlich.	fast nie	selten	meistens	immer
Du bist offen für Rückmeldung zum eigenen Verhalten.	fast nie	selten	meistens	immer
Du bist hilfsbereit.	fast nie	Selten	meistens	immer
Du übernimmst verantwortungsvoll Aufgaben für die Klassengemeinschaft.	fast nie	selten	meistens	immer

## DEUTSCH

### Sprachgebrauch (mündlich)

Zeugnis- kompetenz	Unterkompetenz/JP	Anforderungsbereiche			
					
	eigene Gefühle beschreiben	selten	teilweise	(meist)	(immer)
Du äusserst dich themenbezogen in Gesprächen.	Beteiligung an Gesprächen	wenig engagiert	teilweise engagiert	engagiert	sehr engagiert
	wertschätzend und sachlich formulieren	wenig wertschätzend und sachgerecht	teilweise wertschätzend und sachgerecht	wertschätzend und sachgerecht	sehr wertschätzend und sachgerecht
	Verständnisprobleme erkennen und benennen	unselbstständig	teilweise selbstständig	selbstständig	sehr selbstständig
	adressatenorientiert sprechen	selten	teilweise	meist	immer





## Sprachgebrauch (Schreiben)

Zeugnis- kompetenz	Unterkompetenz/JP	Anforderungsbereiche			
					
<b>Du schreibst flüssig und formklar.</b>	Stift sicher und entspannt halten	unsicher	teilweise sicher	weitgehend sicher	sicher
	Buchstaben <u>ohne Lineatur</u> bewegungsrichtig schreiben	unsicher	teilweise sicher	weitgehend sicher	sicher
	Buchstaben und Wörter formklar in Lineatur schreiben	unsicher	teilweise sicher	weitgehend sicher	sicher
	einsilbige Wörter schreiben	unsicher	teilweise sicher	weitgehend sicher	sicher
	mehrsilbige Wörter schreiben	unsicher	teilweise sicher	weitgehend sicher	sicher
	Wörter/Sätze <u>in Lineatur</u> formklar schreiben	unsicher	teilweise sicher	weitgehend sicher	sicher
<b>Du schreibst eigene Texte.</b>	einfache kurze Sätze lautgetreu schreiben	unsicher	teilweise sicher	weitgehend sicher	sicher
	einfache kurze Texte lautgetreu schreiben	unsicher	teilweise sicher	weitgehend sicher	sicher

## Rechtschreibung





<b>Du wendest beim Schreiben erste Rechtschreibstrategien an.</b>	Groß- und Kleinbuchstaben unterscheiden und zuordnen	unsicher	teilweise sicher	weitgehend sicher	sicher
	einsilbige, lautgetreue Wörter <u>richtig</u> schreiben	unsicher	teilweise sicher	weitgehend sicher	sicher
	lautgetreue, mehrsilbige Wörter <u>richtig</u> schreiben	unsicher	teilweise sicher	weitgehend sicher	sicher
	Wortgrenzen einhalten	unsicher	teilweise sicher	weitgehend sicher	sicher
	Groß- und Kleinbuchstaben <u>richtig</u> anwenden	unsicher	teilweise sicher	weitgehend sicher	sicher
	Punkte setzen	unsicher	teilweise sicher	weitgehend sicher	sicher
	Wortendungen beherrschen (-er, -en, -el)	unsicher	teilweise sicher	weitgehend sicher	sicher

## Sprachgebrauch (Schreiben)

<b>Zeugnis- kompetenz</b>	<b>Unterkompetenz/JP</b>	<b>Anforderungsbereiche</b>			
					
<b>Du liest altersgemäße Texte.</b>	Anlaute hören und erkennen	unsicher	teilweise sicher	weitgehend sicher	sicher
	An- und Endlaute hören und erkennen	unsicher	teilweise sicher	weitgehend sicher	sicher
	Laute zusammenschleifen	unsicher	teilweise sicher	weitgehend sicher	sicher
	Silben zusammenschleifen	unsicher	teilweise sicher	weitgehend sicher	sicher
	einsilbige, lautgetreue Wörter lesen	unsicher	teilweise sicher	weitgehend sicher	sicher
	mehrsilbige, lautgetreue Wörter lesen	unsicher	teilweise sicher	weitgehend sicher	sicher
	(bekannte) Wörter erlesen	unsicher	teilweise sicher	weitgehend sicher	sicher
	einfache, kurz Sätze/Texte flüssig (vor)lesen	unsicher	teilweise sicher	weitgehend sicher	sicher
<b>Du gibst den Inhalt altersgemäßer Sätze und Texte wieder und handelst danach.</b>	einfache, kurze Sätze/Texte sinnentnehmend lesen	selten	teilweise	meist	immer

# MATHE

## Zahlen und Operationen – gelber TAP





Zeugnis- kompetenz	Unterkompetenz/JP	Anforderungsbereiche			
					
Du orientierst dich im Zahlenraum bis 20.	Ziffern 0-9 bewegungs- richtig schreiben	unsicher	teilweise sicher	weitgehend sicher	sicher
	Mengen-Zahl-Zuordnung beherrschen	unsicher	teilweise sicher	weitgehend sicher	sicher
	Mengen darstellen	unsicher	teilweise sicher	weitgehend sicher	sicher
	Mengen bündeln	unsicher	teilweise sicher	weitgehend sicher	sicher
	Strichlisten	unsicher	teilweise sicher	weitgehend sicher	sicher
	orientieren am Zahlenstrahl	unsicher	teilweise sicher	weitgehend sicher	sicher
	Nachbarzahlen	unsicher	teilweise sicher	weitgehend sicher	sicher
	Zahlen zerlegen (Schüttelboxen, Zahlenhäuser...)	unsicher	teilweise sicher	weitgehend sicher	sicher
Mengen vergleichen <, >, =	unsicher	teilweise sicher	weitgehend sicher	sicher	

## Zahlen und Operationen – roter TAP

Du löst Kopfrechenaufgaben im Zahlenraum bis 20.	schnelles Addieren	noch nicht richtig	teilweise richtig	weitgehend richtig	durchgängig richtig
	schnelles Subtrahieren	noch nicht richtig	teilweise richtig	weitgehend richtig	durchgängig richtig

# MATHE

## Addition im ZR bis 20 – orangener TAP

Zeugnis- kompetenz	Unterkompetenz/JP	Anforderungsbereiche			
					

## Addition im ZR bis 20 – orangener TAP

<b>Du löst Additionsaufgaben im Zahlenraum bis 20.</b>	Verdoppeln	noch nicht richtig	teilweise richtig	weitgehend richtig	durchgängig richtig
	Halbieren	noch nicht richtig	teilweise richtig	weitgehend richtig	durchgängig richtig
	Ergänzungs- und Zerlegungsaufgaben	noch nicht richtig	teilweise richtig	weitgehend richtig	durchgängig richtig
	Plusaufgaben	noch nicht richtig	teilweise richtig	weitgehend richtig	durchgängig richtig
	Zahlenmauern	noch nicht richtig	teilweise richtig	weitgehend richtig	durchgängig richtig





## Subtraktion im ZR bis 20 – orangener TAP

<b>Du löst Subtraktions- aufgaben im Zahlenraum bis 20.</b>	Halbieren	noch nicht richtig	teilweise richtig	weitgehend richtig	durchgängig richtig
	Minusaufgaben	noch nicht richtig	teilweise richtig	weitgehend richtig	durchgängig richtig
	Tausch- und Umkehraufgaben	noch nicht richtig	teilweise richtig	weitgehend richtig	durchgängig richtig
	Zahlenmauern	noch nicht richtig	teilweise richtig	weitgehend richtig	durchgängig richtig

## Sachaufgaben/vorteilhaftes Rechnen/ Fachbegriffe – orangener, roter, grüner TAP

<b>Du findest zu Sachsituationen Aufgabenstellungen und löst diese.</b>	Sachaufgaben finden	noch nicht richtig	teilweise richtig	weitgehend richtig	durchgängig richtig
	Aufgaben mit Skizzen u. Zeichnungen lösen	noch nicht richtig	teilweise richtig	weitgehend richtig	durchgängig richtig

## Sachaufgaben/vorteilhaftes Rechnen/ Fachbegriffe – orangener , roter, grüner TAP

Zeugnis- kompetenz	Unterkompetenz/JP	Anforderungsbereiche			
					
<b>Du nutzt Zahlbeziehungen und Rechengesetze für vorteilhaftes Rechnen.</b>	Strukturiertes Rechnen	mit intensiver Hilfe	mit Hilfe	mit wenig Hilfe	ohne Hilfe
	Überschlagsergebnisse prüfen	mit intensiver Hilfe	mit Hilfe	mit wenig Hilfe	ohne Hilfe
	Knifflige Aufgabenformate (Zahlenrätseln, Zahlenfolgen,...)	mit intensiver Hilfe	mit Hilfe	mit wenig Hilfe	ohne Hilfe
<b>Du verwendest mathematische Fachbegriffe.</b>	----	unzuverlässig	teilweise unzuverlässig	zuverlässig	sehr zuverlässig

## Größen und Messen – blauer TAP

<b>Du setzt dich mit Geld (€) sachgerecht auseinander.</b>	Geldstücke/-scheine benennen	mit vielen Fehlern	fehlerhaft	mit wenigen Fehlern	fehlerfrei
	Geldbeträge legen	mit vielen Fehlern	fehlerhaft	mit wenigen Fehlern	fehlerfrei
	Geldbeträge ordnen und vergleichen	mit vielen Fehlern	fehlerhaft	mit wenigen Fehlern	fehlerfrei
<b>Du setzt dich mit Uhrzeiten sachgerecht auseinander.</b>	12/24 Stunden unterscheiden	mit vielen Fehlern	fehlerhaft	mit wenigen Fehlern	fehlerfrei
	Uhrzeiten ablesen und benennen	mit vielen Fehlern	fehlerhaft	mit wenigen Fehlern	fehlerfrei
	Uhrzeiten einstellen	mit vielen Fehlern	fehlerhaft	mit wenigen Fehlern	fehlerfrei





## Raum und Form – lila TAP

<b>Du zeigst geometrische Grundkenntnisse und Fertigkeiten.</b>	ebene Figuren kennen	noch nicht richtig	teilweise richtig	weitgehend richtig	durchgängig richtig
	Figuren auf Achsensymmetrie	mit intensiver Hilfe	mit Hilfe	mit wenig Hilfe	ohne Hilfe
	Muster legen	mit intensiver Hilfe	mit Hilfe	mit wenig Hilfe	ohne Hilfe
	Linien u. Figuren zeichnen	mit intensiver Hilfe	mit Hilfe	mit wenig Hilfe	ohne Hilfe





## Skizzen, Daten, Häufigkeiten und Wahrscheinlichkeiten

<b>Du ermittelst Daten aus deiner Lebenswirklichkeit.</b>	noch nicht richtig	teilweise richtig	weitgehend richtig	durchgängig richtig
<b>Du stellst Daten und Häufigkeiten in Diagrammen und Tabellen dar.</b>	noch nicht richtig	teilweise richtig	weitgehend richtig	durchgängig richtig

# SACHUNTERRICHT




Zeugnis- kompetenz	Anforderungsbereiche			
				
Du nimmst am Klassenrat teil.	unzuverlässig	teilweise unzuverlässig	zuverlässig	sehr zuverlässig
Du untersuchst sachunterrichtliche Inhalte.	unsicher	teilweise sicher	weitgehend sicher	sehr sicher
Du führst Versuche durch.	unselbstständig	teilweise selbstständig	selbstständig	sehr selbstständig
Du äüßerst Vermutungen, beobachtest und beschreibst Sachverhalte.	unsicher	teilweise sicher	weitgehend sicher	sehr sicher
Du nutzt verschiedene Medien als Informationsmittel.	unselbstständig	teilweise selbstständig	selbstständig	sehr selbstständig

# MUSIK





Zeugnis- kompetenz	Anforderungsbereiche			
				
Du nutzt die verschiedenen Möglichkeiten deiner Stimme beim Singen und Stimmexperimenten.	unsicher	weitgehend sicher	sicher	sehr sicher
Du nutzt unterschiedliche Spielweisen und Klänge beim Spielen auf Instrumenten und Klangerzeugern.	unsicher	weitgehend sicher	sicher	sehr sicher
Du kennst und nutzt unterschiedliche Fachbegriffe zur Beschreibung verschiedener musikalischer Inhalte. ( <i>Gestaltung, Form, Wirkung</i> )	unsicher	weitgehend sicher	sicher	sehr sicher
Du setzt Musik in verschiedenen gestalterischen Bereichen um. ( <i>in Bewegung, in Bilder, in Spielszenen</i> )	unsicher	weitgehend sicher	sicher	sehr sicher







# KUNST

Zeugnis- kompetenz	Anforderungsbereiche			
				
Du setzt dich mit Bildern/Objekten auseinander und sprichst über die Wirkung und die Gestaltung.	nicht sachgerecht	wenig sachgerecht	sachgerecht	sehr sachgerecht
Du nutzt verschiedene Materialien, Techniken und Werkzeuge fachgerecht.	unsicher	teilweise sicher	weitgehend sicher	sehr sicher
Du entwickelst Gestaltungsideen und setzt diese zielgerichtet um.	nicht kreativ	wenig kreativ	kreativ	sehr kreativ
Du kommst unter Beachtung der Kriterien zu individuellen und kreativen Ergebnissen.	selten	teilweise	meist	durchgängig

# RELIGION

Zeugnis- kompetenz	Anforderungsbereiche			
				
Du bringst Gottes Schöpfung in Zusammenhang mit deiner Lebenswelt.	selten	teilweise	meist	durchgängig
Du kennst Ausdrucksformen der Gottesbeziehung.	unsicher	weitgehend sicher	sicher	sehr sicher
Du kennst die Botschaft Jesu Christi und deren grundlegende Bedeutung für das Christentum.	unsicher	weitgehend sicher	sicher	sehr sicher
Du kennst Zeichen, Symbole, Bilder, Feste und Rituale des Christentums.	unsicher	weitgehend sicher	sicher	sehr sicher
Du beschäftigst dich mit der Frage der christlichen Verantwortung für ein friedliches Miteinander.	selten	teilweise	meist	durchgängig

# SPORT

Zeugnis- kompetenz	Anforderungsbereiche			
				
Du nimmst deinen Körper wahr und setzt vorgegebene Bewegungsaufgaben um.	unsicher	teilweise sicher	weitgehend sicher	sehr sicher
Du nutzt Spielräume und entwickelst Spielideen.	unsicher	teilweise sicher	weitgehend sicher	sehr sicher
Du verhältst dich fair.	unzuverlässig	teilweise zuverlässig	zuverlässig	sehr zuverlässig
Du nutzt Sportmaterialien sachgemäß.	unzuverlässig	teilweise zuverlässig	zuverlässig	sehr zuverlässig
Du beachtest vereinbarte Spiel- und Sportregeln, begreifst deren Bedeutung.	unzuverlässig	teilweise zuverlässig	zuverlässig	sehr zuverlässig