

# 3. Schuljahr

## – Rasterzeugnisse – Information zu den Kompetenzen und Anforderungen



### Beschreibung der Anforderungsbereiche – Kompetenzorientierung

(vgl. Handreichungen Kompetenzorientierung Ministerium für Schule und Bildung NRW)

			
<b>Erste Erfahrungen mit der Kompetenz.</b>	<b>Reproduktion der Kompetenz.</b>	<b>Zusammenhänge auf Grundlage der Kompetenz herstellen.</b>	<b>Verallgemeinern und Reflektieren auf Grundlage der Kompetenz.</b>
Die/der Schüler:in hat sich mit Kompetenzerwerb beschäftigt, jedoch noch keinen sicheren Umgang damit.	Die/der Schüler:in hat sich die Kompetenz auf einfachem Niveau angeeignet, kann Grundwissen anwenden, Routinen ausführen	Die/der Schüler:in erkennt Zusammenhänge und nutzt diese, erworbene Kompetenz und bekannte Methoden werden miteinander verknüpft	Die/der Schüler:in entwickelt eigene Ideen zur Kompetenz, Interpretationen, Transferleistungen und Beurteilungen werden eingebracht

## DEUTSCH

### Sprachgebrauch (mündlich)

Zeugnis-kompetenz	Unterkompetenz/JP	Anforderungsbereiche			
					
<b>Du äusserst dich themenbezogen in Gesprächen und greifst Gesprächsbeiträge anderer auf.</b>	eigene Gefühle beschreiben	selten	teilweise	meist	immer
	Beteiligung an Gesprächen	wenig engagiert	teilweise engagiert	engagiert	sehr engagiert
	wertschätzend und sachlich formulieren	wenig wertschätzend und sachgerecht	teilweise wertschätzend und sachgerecht	wertschätzend und sachgerecht	sehr wertschätzend und sachgerecht
	Verständnisprobleme erkennen und benennen	unselbstständig	teilweise selbstständig	selbstständig	sehr selbstständig
	Bezug auf Gesagtes anderer SuS nehmen	selten	teilweise	meist	immer
	Perspektive anderer berücksichtigen	selten	teilweise	meist	immer

## Sprachgebrauch (Schrift)

<b>Zeugnis- kompetenz</b>	<b>Unterkompetenz/JP</b>	<b>Anforderungsbereiche</b>			
					
<b>Du schreibst in verbundener Schrift.</b>	Stift sicher und entspannt halten	selten	teilweise	meist	immer
	flüssig, lesbar und zügig schreiben	selten	teilweise	meist	immer
	in Druckschrift in Schreibschrift	selten	teilweise	meist	immer

## Sprachgebrauch (Texterstellung + Präsentation)

<b>Zeugnis- kompetenz</b>	<b>Unterkompetenz/JP</b>	<b>Anforderungsbereiche</b>			
					
<b>Du planst eigene Texte anhand von besprochenen Kriterien.</b>	Schreibidee finden	mit intensiver Hilfe	mit Hilfe	mit wenig Hilfe	ohne Hilfe
<b>Du verfasst Texte verschiedener Textsorten und nutzt vereinbarte Schreibkriterien.</b>	Text planen und schreiben	mit intensiver Hilfe	mit Hilfe	mit wenig Hilfe	ohne Hilfe
<b>Du überarbeitest Texte hinsichtlich der Schreibkriterien.</b>	Texte überarbeiten (in Bezug auf die vereinbarten Schreibkriterien)	mit intensiver Hilfe	mit Hilfe	mit wenig Hilfe	ohne Hilfe
<b>Du präsentierst Texte funktionsangemessen.</b>	Wendet funktionsangemessene Sprache an: freisprechen, informieren, argumentieren.	unsicher	teilweise sicher	weitgehend sicher	sehr sicher
	Verwendet sprecherische Mittel gezielt. (Intonation, Körpersprache)	unsicher	teilweise sicher	weitgehend sicher	sehr sicher

## Sprachgebrauch (Sprache untersuchen)

<b>Zeugnis- kompetenz</b>	<b>Unterkompetenz/JP</b>	<b>Anforderungsbereiche</b>			
					
<b>Du bestimmst grundlegende Wortarten.</b>	Artikel	noch nicht richtig	teilweise richtig	weitgehend richtig	durchgängig richtig
	Nomen				
	Verb				
	Adjektiv				
	Pronomen				
	Präposition				
<b>Du bestimmst grundlegende Zeiten.</b>	Gegenwart/Präsens	noch nicht richtig	teilweise richtig	weitgehend richtig	durchgängig richtig
	Vergangenheit/Präteritum				
	Zukunft/Futur				
<b>Du bestimmst grundlegende Satzglieder.</b>	Subjekt	noch nicht richtig	teilweise richtig	weitgehend richtig	durchgängig richtig
	Prädikat				
	Akkusativ Objekt				
	Dativ Objekt				
	Genitiv Objekt				
<b>Du nutzt in Texten die Wörtliche Rede.</b>	----	noch nicht richtig	teilweise richtig	weitgehend richtig	durchgängig richtig

# Rechtschreibung

Zeugnis- kompetenz	Unterkompetenz/JP	Anforderungsbereiche			
					
Du setzt gelernte Satzzeichen.	<b>SZ:</b> Satzzeichen beachten	noch nicht richtig	teilweise richtig	weitgehend richtig	durchgängig richtig
	Satzarten unterscheiden (Aussage-, Ausrufe-, Aufforderungs-, Frage-, Wunschsatz)	noch nicht richtig	teilweise richtig	weitgehend richtig	durchgängig richtig
Du wendest erlernte Rechtschreibstrategien an.	<b>LD:</b> alle Laute hören und in der richtigen Reihenfolge schreiben	noch nicht richtig	teilweise richtig	weitgehend richtig	durchgängig richtig
	<b>WA:</b> Satzanfang großschreiben	noch nicht richtig	teilweise richtig	weitgehend richtig	durchgängig richtig
	<b>WA:</b> Wortarten kennen und die (Groß-) Schreibung beachten	noch nicht richtig	teilweise richtig	weitgehend richtig	durchgängig richtig
	<b>WU:</b> Wörter verlängern	noch nicht richtig	teilweise richtig	weitgehend richtig	durchgängig richtig
	<b>WU:</b> Wörter ableiten	noch nicht richtig	teilweise richtig	weitgehend richtig	durchgängig richtig
	<b>WZ:</b> Wörter zusammensetzen und zerlegen	noch nicht richtig	teilweise richtig	weitgehend richtig	durchgängig richtig
Du wendest erlernte Rechtschreibstrategien an.	<b>LV:</b> Schreibung nach langem oder kurzem Vokal	noch nicht richtig	teilweise richtig	weitgehend richtig	durchgängig richtig
	<b>MF:</b> Merkwörter und Fremdwörter	noch nicht richtig	teilweise richtig	weitgehend richtig	durchgängig richtig
	Grundwortschatz: individuelle Wortsammlungen anlegen	unselbstständig	teilweise selbstständig	selbstständig	sehr selbstständig
Du nutzt Hilfsmittel zur Rechtschreibkorrektur.	Texte rechtschriftlich überarbeiten (z.B. Anwendung von erarbeiteten Strategien, nutzen des Wörterbuchs, von Rechtschreibprogrammen am PC und/oder eigener Zielkarte)	unselbstständig	teilweise selbstständig	selbstständig	sehr selbstständig

## LESEN

<b>Zeugnis- kompetenz</b>	<b>Unterkompetenz/JP</b>	<b>Anforderungsbereiche</b>			
					
<b>Du liest Texte vor.</b>	Texte flüssig lesen	unsicher	teilweise sicher	weitgehend sicher	sehr sicher
<b>Du erliest Arbeitsaufträge und handelst danach.</b>	aus Text(-abschnitten) Einzelinformationen entnehmen	unsicher	teilweise sicher	weitgehend sicher	sehr sicher
	nach Informationen aus Texten handeln	unsicher	teilweise sicher	weitgehend sicher	sehr sicher
<b>Du nutzt Lesestrategien und Methoden zur Texterschließung.</b>	Leseerwartung aufbauen	selten	teilweise	meist	immer
	Auswahl der Strategien für Textverstehen begründen	selten	teilweise	meist	immer
<b>Du findest Informationen in Texten und gibst diese wieder.</b>	Gesamtverständnis von Text haben	selten	teilweise	meist	immer
	Leseindrücke beschreiben (z.B. zu Figuren, Inhalten)	selten	teilweise	meist	immer

## Umgang mit Texten & Medien

<b>Zeugnis- kompetenz</b>	<b>Unterkompetenz/JP</b>	<b>Anforderungsbereiche</b>			
					
<b>Du setzt dich mit Texten und Medien auseinander und beschreibst deine gemachten Leseerfahrungen.</b>	Literarische und Sachtexte unterscheiden	selten	teilweise	meist	immer
	Daten/Infos aus digitalen Quellen für eigene Texte ermitteln	selten	teilweise	meist	immer
	analoge/digitale Medien nutzen, um Lernprozesse zu organisieren und zu dokumentieren	selten	teilweise	meist	immer
	sich in Bücherei/auf Internetseiten orientieren und Auswahl begründen	unsicher	teilweise sicher	weitgehend sicher	sehr sicher
	analoge Medienprodukte herstellen (z.B. Lernplakat)	unsicher	teilweise sicher	weitgehend sicher	sehr sicher
	digitale Medienprodukte herstellen (z.B. Book Creator, Power Point Präsentation PPP)	unsicher	teilweise sicher	weitgehend sicher	sehr sicher

# MATHE – 3. Schuljahr

## Zahlen und Operationen

Zeugnis- kompetenz	Unterkompetenz/JP	Anforderungsbereiche				
						
Du orientierst dich im Zahlenraum bis 1000 in verschiedenen Darstellungsformen.	Zahlen/Mengen	stellengerecht schreiben	unsicher	teilweise sicher	weitgehend sicher	sehr sicher
		benennen	unsicher	teilweise sicher	weitgehend sicher	sehr sicher
		darstellen	unsicher	teilweise sicher	weitgehend sicher	sehr sicher
	Zahlen zuord-	Zahlenstrahl/Rechenstrich	unsicher	teilweise sicher	weitgehend sicher	sehr sicher
		Tausenderbuch (TB)	unsicher	teilweise sicher	weitgehend sicher	sehr sicher
		Stellenwerttafel/Probleme darin Lösen	unsicher	teilweise sicher	weitgehend sicher	sehr sicher
		in Schritten Zählen	unsicher	teilweise sicher	weitgehend sicher	sehr sicher
		Mengen schätzen und bündeln	unsicher	teilweise sicher	weitgehend sicher	sehr sicher
		Zahlen ordnen $<, =, >$	unsicher	teilweise sicher	weitgehend sicher	sehr sicher
		Nachbarzahlen H, Z, E erkennen	unsicher	teilweise sicher	weitgehend sicher	sehr sicher
		Runden	unsicher	teilweise sicher	weitgehend sicher	sehr sicher
		Ergänzen bis 1000	unsicher	teilweise sicher	weitgehend sicher	sehr sicher
		Zahlenfolgen	unsicher	teilweise sicher	weitgehend sicher	sehr sicher
		Zahlenrätsel	unsicher	teilweise sicher	weitgehend sicher	sehr sicher

## Zahlen und Operationen

Zeugnis- kompetenz	Unterkompe- tenz/JP	Anforderungsbereiche			
					
Du löst Kopfrechen- aufgaben im Zah- lenraum bis 1000.	schnelles Multiplizieren	noch nicht richtig	teilweise richtig	weitgehend richtig	durchgängig richtig
	schnelles Dividieren	noch nicht richtig	teilweise richtig	weitgehend richtig	durchgängig richtig

## Halbschriftliche Addition im ZR bis 1000

Zeugnis- kompetenz	Unterkompetenz/JP	Anforderungsbereiche			
					
Du löst Additionsaufga- ben im Zahlenraum bis 1000.	verdoppeln/halbieren	noch nicht richtig	teilweise richtig	weitgehend richtig	durchgängig richtig
	verschiedene Rechenwege	noch nicht richtig	teilweise richtig	weitgehend richtig	durchgängig richtig
	geschickt rechnen	noch nicht richtig	teilweise richtig	weitgehend richtig	durchgängig richtig
	Zahlenmauern	noch nicht richtig	teilweise richtig	weitgehend richtig	durchgängig richtig
	schlaue Päckchen	noch nicht richtig	teilweise richtig	weitgehend richtig	durchgängig richtig

## Halbschriftliche Subtraktion im ZR bis 1000

Zeugnis- kompetenz	Unterkompetenz/JP	Anforderungsbereiche			
					
Du löst Subtraktionsaufga- ben im Zahlenraum bis 1000.	verschiedene Rechenwege	noch nicht richtig	teilweise richtig	weitgehend richtig	durchgängig richtig
	geschickt rechnen	noch nicht richtig	teilweise richtig	weitgehend richtig	durchgängig richtig
	Zahlenmauern	noch nicht richtig	teilweise richtig	weitgehend richtig	durchgängig richtig
	schlaue Päckchen	noch nicht richtig	teilweise richtig	weitgehend richtig	durchgängig richtig

## Halbschriftliche Multiplikation/Division im ZR bis 1000

Zeugnis-kompetenz	Unterkompetenz/JP	Anforderungsbereiche			
					
Du löst Multiplikationsaufgaben im Zahlenraum bis 1000.	Einmaleins automatisiert rechnen	noch nicht richtig	teilweise richtig	weitgehend richtig	durchgängig richtig
	Zehnermaleins	noch nicht richtig	teilweise richtig	weitgehend richtig	durchgängig richtig
	Halbschriftliche Multiplikation	noch nicht richtig	teilweise richtig	weitgehend richtig	durchgängig richtig
Du löst Divisionsaufgaben im Zahlenraum bis 1000.	Einsdurcheins automatisiert rechnen	noch nicht richtig	teilweise richtig	weitgehend richtig	durchgängig richtig
	Zehnerinsdurcheins	noch nicht richtig	teilweise richtig	weitgehend richtig	durchgängig richtig

## Schriftliche Addition

Zeugnis-kompetenz	Unterkompetenz/JP	Anforderungsbereiche			
					
Du beherrschst das schriftliche Rechenverfahren zur Addition.	Schriftliche Addition	mit vielen Fehlern	fehlerhaft	mit wenigen Fehlern	fehlerfrei
	Rechenwege/-vorteile nutzen	mit vielen Fehlern	fehlerhaft	mit wenigen Fehlern	fehlerfrei
	Aufgaben nach Vorgaben bilden	mit vielen Fehlern	fehlerhaft	mit wenigen Fehlern	fehlerfrei
	Zahlenrätsel	mit vielen Fehlern	fehlerhaft	mit wenigen Fehlern	fehlerfrei
	Überschlag bilden	mit vielen Fehlern	fehlerhaft	mit wenigen Fehlern	fehlerfrei

## Schriftliche Subtraktion

Zeugnis-kompetenz	Unterkompetenz/JP	Anforderungsbereiche			
					
Du beherrschst das schriftliche Rechenverfahren zur Subtraktion.	Schriftliche Subtraktion (Entbündeln)	mit vielen Fehlern	fehlerhaft	mit wenigen Fehlern	fehlerfrei
	Rechenwege/-vorteile nutzen	mit vielen Fehlern	fehlerhaft	mit wenigen Fehlern	fehlerfrei
	Überschlag bilden	mit vielen Fehlern	fehlerhaft	mit wenigen Fehlern	fehlerfrei

## Übergeordnete Kompetenzen

Zeugnis- kompetenz	Unterkompe- tenz/JP	Anforderungsbereiche			
					
Du findest zu Sachsituationen Aufgabenstellungen und löst diese.	Sachaufgaben lösen/ableiten	mit intensiver Hilfe	mit Hilfe	mit wenig Hilfe	ohne Hilfe
Du nutzt Zahlbeziehungen und Rechengesetze für vorteilhaftes Rechnen.	----	mit intensiver Hilfe	mit Hilfe	mit wenig Hilfe	ohne Hilfe
Du verwendest mathematische Fachbegriffe.	----	unzuverlässig	teilweise unzuverlässig	zuverlässig	sehr zuverlässig

## Größen und Messen

Zeugnis- kompetenz	Unterkompetenz/JP	Anforderungsbereiche			
					
Du misst, vergleichst und ordnest Größen (Geld).	Vorstellungen besitzen (zählen)	unzuverlässig	teilweise unzuverlässig	zuverlässig	sehr zuverlässig
	Geldbeträge ordnen/vergleichen	unsicher	teilweise sicher	weitgehend sicher	sehr sicher
	Einheiten verwenden	unsicher	teilweise sicher	weitgehend sicher	sehr sicher
Du misst, vergleichst und ordnest Größen (Längen).	Vorstellung besitzen (messen)	unsicher	teilweise sicher	weitgehend sicher	sehr sicher
	Längen ordnen/vergleichen	unsicher	teilweise sicher	weitgehend sicher	sehr sicher
	Einheiten verwenden	unsicher	teilweise sicher	weitgehend sicher	sehr sicher
Du misst, vergleichst und ordnest Größen (Gewicht).	Vorstellung besitzen (wiegen)	unsicher	teilweise sicher	weitgehend sicher	sehr sicher
	Gewichte ordnen/vergleichen	unsicher	teilweise sicher	weitgehend sicher	sehr sicher
	Einheiten verwenden	unsicher	teilweise sicher	weitgehend sicher	sehr sicher

## Größen und Messen

<b>Zeugnis- kompetenz</b>	<b>Unterkompetenz/JP</b>	<b>Anforderungsbereiche</b>			
					
<b>Du wandelst Größenangaben um und rechnest mit ihnen (Geld, Längen, Gewichte).</b>	mit Größe rechnen (Geld)	mit vielen Fehlern	fehlerhaft	mit wenigen Fehlern	fehlerfrei
	Umwandlungen vornehmen (Geld, €/ct)	mit vielen Fehlern	fehlerhaft	mit wenigen Fehlern	fehlerfrei
	Stückzahlen berechnen (Geld)	mit vielen Fehlern	fehlerhaft	mit wenigen Fehlern	fehlerfrei
	mit Größe rechnen (Längen, km/m/dm/ cm/mm)	mit vielen Fehlern	fehlerhaft	mit wenigen Fehlern	fehlerfrei
	Umwandlungen vornehmen (Längen)	mit vielen Fehlern	fehlerhaft	mit wenigen Fehlern	fehlerfrei
	mit Größe rechnen (Gewicht, kg/g)	mit vielen Fehlern	fehlerhaft	mit wenigen Fehlern	fehlerfrei
	Umwandlungen vornehmen (Gewicht)	mit vielen Fehlern	fehlerhaft	mit wenigen Fehlern	fehlerfrei
	Stückzahl berechnen	mit vielen Fehlern	fehlerhaft	mit wenigen Fehlern	fehlerfrei
<b>Du liest Zeiten an der Uhr ab.</b>	Vorstellung besitzen (ablesen)	mit vielen Fehlern	fehlerhaft	mit wenigen Fehlern	fehlerfrei
	Einheiten verwenden	mit vielen Fehlern	fehlerhaft	mit wenigen Fehlern	fehlerfrei
<b>Du wandelst Uhrzeiten um und rechnest mit Zeiteinheiten.</b>	Uhrzeiten/Zeitspannen ordnen/vergleichen	mit vielen Fehlern	fehlerhaft	mit wenigen Fehlern	fehlerfrei
	Zeitspannen berechnen	mit vielen Fehlern	fehlerhaft	mit wenigen Fehlern	fehlerfrei
	Umwandlung vornehmen (Uhr – h/min)	mit vielen Fehlern	fehlerhaft	mit wenigen Fehlern	fehlerfrei

## Raum und Form

Zeugnis- kompetenz	Unterkompe- tenz/JP	Anforderungsbereiche			
					
Du erzeugst symmetrische Figuren.	----	mit intensiver Hilfe	mit Hilfe	mit wenig Hilfe	ohne Hilfe
Du benennst geometrische Körper und beschreibst diese mit Fachbegriffen.	Körper kennen	noch nicht richtig	teilweise richtig	weitgehend richtig	durchgängig richtig
	Körpernetze entwerfen	noch nicht richtig	teilweise richtig	weitgehend richtig	durchgängig richtig
Du führst geometrische Grundfertigkeiten aus (legen, bauen, zeichnen).	Muster erfinden	noch nicht richtig	teilweise richtig	weitgehend richtig	durchgängig richtig
	Ebene Figuren vergrößern u. verkleinern	noch nicht richtig	teilweise richtig	weitgehend richtig	durchgängig richtig
	räumliche Beziehungen erkennen	noch nicht richtig	teilweise richtig	weitgehend richtig	durchgängig richtig

## Daten, Häufigkeiten und Wahrscheinlichkeiten

Zeugnis- kompetenz	Anforderungsbereiche			
				
Du erstellst und nutzt Tabellen und Diagramme.	noch nicht richtig	teilweise richtig	weitgehend richtig	durchgängig richtig
Du löst kombinatorische Aufgaben.	noch nicht richtig	teilweise richtig	weitgehend richtig	durchgängig richtig

# ENGLISCH

Zeugnis- kompetenz	Anforderungsbereiche			
				
Du entnimmst Informationen aus Äußerungen und Hörtexten mit vertrautem Wortschatz.	unsicher	teilweise sicher	weitgehend sicher	sehr sicher
Du liest Wörter, Sätze und kurze Texte und entnimmst diesen Informationen.	unterdurchschnittlich	leicht unterdurchschnittlich	durchschnittlich	überdurchschnittlich
Du sprichst in verschiedenen Kommunikationssituationen.	unsicher	teilweise sicher	weitgehend sicher	sehr sicher
Du schreibst Sätze und kurze Texte und nutzt den gelernten Wortschatz.	mit intensiver Hilfe	mit Hilfe	mit wenig Hilfe	ohne Hilfe
Du entnimmst Informationen aus zweisprachigen Kommunikationssituationen und gibst diese an andere weiter.	selten richtig	teilweise richtig	meist richtig	immer richtig

# SACHUNTERRICHT

Zeugnis- kompetenz	Anforderungsbereiche			
				
Du nimmst am Klassenrat teil.	unzuverlässig	teilweise unzuverlässig	zuverlässig	sehr zuverlässig
Du untersuchst sachunterrichtliche Inhalte.	unsicher	teilweise sicher	weitgehend sicher	sehr sicher
Du führst Versuche durch.	unselbstständig	teilweise selbstständig	selbstständig	sehr selbstständig
Du äüßerst Vermutungen, beobachtest und beschreibst Sachverhalte.	unsicher	teilweise sicher	weitgehend sicher	sehr sicher
Du recherchierst und präsentierst mit verschiedenen Medien.	unselbstständig	teilweise selbstständig	selbstständig	sehr selbstständig

# MUSIK

Zeugniskompetenz	Anforderungsbereiche			
				
Du nutzt die verschiedenen Möglichkeiten deiner Stimme beim Singen und Stimmexperimenten.	unsicher	weitgehend sicher	sicher	sehr sicher
Du nutzt unterschiedliche Spielweisen und Klänge beim Spielen auf Instrumenten und Klangerzeugern.	unsicher	weitgehend sicher	sicher	sehr sicher
Du kennst und nutzt unterschiedliche Fachbegriffe zur Beschreibung und Beurteilung verschiedener musikalischer Inhalte.	unsicher	weitgehend sicher	sicher	sehr sicher
Du kennst und nutzt unterschiedliche Arten der Notation.	unsicher	weitgehend sicher	sicher	sehr sicher
Du setzt Musik in verschiedenen gestalterischen Bereichen um.	unsicher	weitgehend sicher	sicher	sehr sicher

# KUNST

Zeugniskompetenz	Anforderungsbereiche			
				
Du sprichst über den Inhalt, die Gestaltung und die Wirkung von Werken verschiedener Künstlerinnen und Künstler.	wenig sachgerecht	teilweise sachgerecht	sachgerecht	sehr sachgerecht
Du experimentierst mit verschiedenen Materialien, Techniken und Werkzeugen im Hinblick auf ihre Wirkung und Funktion.	wenig sachgerecht	teilweise sachgerecht	sachgerecht	sehr sachgerecht
Du führst Gestaltungsideen individuell und zielgerichtet aus.	wenig kreativ	teilweise kreativ	kreativ	sehr kreativ
Du äusserst dich zu Gestaltungsprozessen und zu deren Ergebnissen unter Beachtung der erarbeitenden Kriterien.	wenig sachgerecht	teilweise sachgerecht	sachgerecht	sehr sachgerecht

# RELIGION

Zeugnis- kompetenz	Anforderungsbereiche			
				
Du deutest vor dem Hintergrund eigener Erfahrungen biblische Bilder und Texte über menschliche Grundfragen.	unsicher	weitgehend sicher	sicher	sehr sicher
Du kennst Ausdrucksformen der Gottesbeziehung.	unsicher	weitgehend sicher	sicher	sehr sicher
Du erkennst die Botschaft Jesu Christi und deren Bedeutung für das Christentum in biblischen Texten.	unsicher	weitgehend sicher	sicher	sehr sicher
Du kennst religiöse Symbole und Handlungen in Gemeinde und Kirche sowie die Bedeutungen christlicher Feste im Kirchenjahr.	unsicher	weitgehend sicher	sicher	sehr sicher
Du setzt dich mit Fragen von Religion und biblischen Glaubensbildern auseinander.	unsicher	weitgehend sicher	sicher	sehr sicher

# SPORT ohne Schwimmen (1. Halbjahr)

Zeugnis- kompetenz	Anforderungsbereiche			
				
Du setzt Bewegungsanforderungen koordinativ und konditionell um.	unsicher	teilweise sicher	weitgehend sicher	sehr sicher
Du nutzt Spielräume und beachtest vereinbarte Sport- und Spielregeln.	unsicher	teilweise sicher	weitgehend sicher	sehr sicher
Du verhältst dich fair und teamfähig bei Sportspielen.	unzuverlässig	teilweise unzuverlässig	zuverlässig	sehr zuverlässig
Du verstehst vereinbarte Sport- und Spielregeln.	unsicher	teilweise sicher	weitgehend sicher	sehr sicher

# SPORT mit Schwimmen (2. Halbjahr)

Zeugnis- kompetenz	Anforderungsbereiche			
				
Du setzt vorgegebene Bewegungsaufgaben um und entwickelst deine technischen Fähigkeiten weiter:				
• im Schwimmunterricht	unsicher	teilweise sicher	weitgehend sicher	sehr sicher
• im Sportunterricht	unsicher	teilweise sicher	weitgehend sicher	sehr sicher
Du bewegst und orientierst dich über und unter Wasser.	unsicher	teilweise sicher	weitgehend sicher	sehr sicher
Du erprobst das Springen ins Wasser mit verschiedenen Bewegungsaufgaben	unsicher	teilweise sicher	weitgehend sicher	sehr sicher
Du beachtest vereinbarte Regeln zur Sicherheit in der Sport- und Schwimmhalle.	unzuverlässig	teilweise unzuverlässig	zuverlässig	sehr zuverlässig